

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
(МБДОУ «Детский сад № 50»)**

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 50»
протокол от 04.04.2022 № 3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 50»
Попова В.В. *Ророва*
Приказ от 04.04.2022 № 23

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г. Казани за 2021 год.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации. Приказом Минобрнауки» России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 50», во исполнение приказа по детскому саду «О проведении процедуры самообследования за 2021 год» от 15 января № 16__ рабочей группой в составе председателя Поповой В.В., заведующей МБДОУ, заместителя председателя Каримовой Г.Х., старшего воспитателя МБДОУ, членов комиссии: зам.зав по АХР Вареник И.П., педагога-психолога Кожевниковой Н.В., старшей медсестры Габдрахмановой А.Н., в период с 15 января по 8 февраля 2021 года проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 50» за 2021 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2021 год.

Аналитическая Часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Краткое наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад №50»
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Устав	утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 25.03.2019 г. №488/кзио-пк
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	2011 год
Юридический адрес	420088 РТ, г.Казань, Проспект Победы д.2126
Фактический адрес	420088 г. Казань, Проспект Победы 2126, филиалов нет
Телефон/факс	8(843)2376544, 8(843)2376536
Сайт/e-mail	https://edu.tatar.ru/sovetski/page595662.htm/mbdoy50@mail.ru
Руководитель	Попова Валентина Васильевна
Заместители	старший воспитатель – Каримова Гульчачак Хазиахметовна заместитель заведующей по АХЧ – Вареник Ирина Павловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее МБДОУ «Детский сад № 50») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3301 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1871 кв. м.;

площадь земельного участка составляет 2.53 га., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения:

-общееобразовательных – 10 групп;

-компенсирующих - 3 групп.

В 2021 году в учреждении функционирует 13 групп: 2 младшие – от 3 до 4 лет, 3 средние - от 4 до 5, 4 старшие от 5 до 6 лет, 4 подготовительные к школе группы от 6-до 7. Из 13 групп 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. В учреждении работают 3 группы на родном (татарском) языке воспитания и обучения.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

Плановое количество мест в детском саду – 260, муниципальное задание на 339 детей.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №4848, серия16Л01№0000488 ,от 27.02.2013г., бессрочно

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - №ЛО-16-01-003913 от22.01.2015, бессрочно

- Свидетельство ЕГРЮЛ - от 17.11.2011 г. № 1111690087959

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 17.11.2011 г. ИНН 16600160468/166001001

- Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани25.03.2019 г. № 488/КЗИО-ПК

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от №1/24 от 04.09.2012г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - от 18.01.2013г. Серия 16-АМ 539450., здание - 1344 от 19.01.2013г. Серия 16-АМ 539471

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 22.06.16 г. № 16.11.12.000.М.000743.06.16

- Договор между МБДОУ и Учредителем – Д 09.151/02 от 01.02.2012 г.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МБДОУ «Детский сад №50»;образовательныепрограммы дополнительного образования на каждую услугу; АООП для детей с ОНР,
Учебный план МБДОУ «Детский сад № 50»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу

Отчеты МБДОУ	имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации МБДОУ:

Трудовые отношения:	
Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников – коллегиальный орган	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

управления

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.



Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО, АООП для детей с ОНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в 3 группах на татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Реализация образовательных целей и задач Основной образовательной программы МБДОУ была направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определенным отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Выполнение годовых задач повысило компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствовало успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 96,6%. Много внимания следует уделять речевому развитию детей среднего возраста, развитию общения, а так же художественно-эстетическому развитию, развитию мелкой моторики руки.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач.

Итоги педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. №50.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 50» осуществляет инновационную деятельность по следующим направлениям:

-ДОУ является стажировочной площадкой Казанского (Приволжский) Федерального университета для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2020-2021 учебном году по теме «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами информатики, математики, роботоконструирования»

-ДОУ является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования для слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» в 2020 году на тему «Управление качеством образования в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС», «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (Приказ от 30.11.2019г.)

- ДОУ является базовым по организации и практики студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» (договор 59/17 от 02.09.2021г.)

В дошкольном учреждении 90% педагогов, способные работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, 80% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ и готовы использовать ЦОР в рамках образовательного процесса. Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

Исследовательская и проектная деятельность педагогов с участием воспитанников является инновационной образовательной технологией и средством комплексного решения задач воспитания,

образования, развития личности в современном социуме. Поэтому мы активно используем преимущества проектной деятельности как основы формирования ключевых компетенций воспитанников.

Развитие технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO и робототехники, формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми видами конструкторов LEGO WEDO, LEGO DUPLO, LEGO UDKEISEN – задачи проекта «Техномир глазами ребенка»

Разрабатываются презентации по образовательным областям с комплектами «Умный робот», «Умные пчелы». Дети учатся собирать механических роботов. Для обыгрывания поделок изготавливают лабиринты из конструктора «Полидрон».

В инновационной деятельности по теме проекта «Техномир глазами ребенка» участвуют педагоги.

По данной инновационной деятельности разработан план мероприятий, определены проекты, над которыми работают педагоги. Имеются игровые комплекты конструктора "ЛЕГО". Педагогами создана картотека дидактических пособий, игр. Создается база данных по передовому педагогическому опыту, видеотека методических материалов, открытых занятий и т.д.

Педагоги делятся инновационные опытом работы на семинар –практикумах:

-Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами информатики, математики, роботоконструирования» на базе ПМЦ ПК и ПП работников образования ФГАОУ ВПО КФУ, 02.02.2021г. (выступления из опыта работы педагоги: Каримова Г.Х., Шакирова А.Ф., Ахтямова А.Г., Габдуллина С.Р., Габдрахманова А.Т., Хасанова А.Т.)

-Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами информатики, математики, роботоконструирования» на базе ПМЦ ПК и ПП работников образования ФГАОУ ВПО КФУ, 14.04.2021г. (выступления из опыта работы педагоги: Каримова Г.Х., Шакирова А.Ф., Ахтямова А.Г., Габдуллина С.Р., Габдрахманова А.Т., Хасанова А.Т.)

-Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами информатики, математики, роботоконструирования» на базе ПМЦ ПК ПП КФУ 06.10.2021 год., (выступления из опыта работы педагоги: Каримова Г.Х., Шакирова А.Ф., Ахтямова А.Г., Габдуллина С.Р., Габдрахманова А.Т., Хасанова А.Т.)

-Выступление на городском семинаре по инновационной площадке «Развитие коммуникационной компетенции дошкольников в процессе реализации СТЕАМ –технологии. 10.11.2021 г. Формат Zoom, Старший воспитатель Каримова Г.Х.

- Выступление на городском семинаре для старших воспитателей «Использование ЦОР, как инструмента развития информационно-коммуникативной компетентности педагога ДОО», на тему: «Реализация тьюторского сопровождения в сфере цифровых образовательных технологий в Советском районе г.Казани»; 03.12.2021г. на платформе ZOOM. педагог-психолог Кожевникова Н.В.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), дополнительные образовательные программы. ООП охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40% от ее общего объема. Обязательная часть ООП ДО, разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.), программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и создание развивающей образовательной среды.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с

Региональной программой дошкольного образования «Сөөнеч» «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Она направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Данная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.), для обучения русскоязычных детей татарскому языку - УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из разделов:

1-й раздел Целевой Включает в себя:

1. пояснительную записку;
2. цели и задачи программы;
3. принципы и подходы к формированию программы;
4. характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста;
5. планируемые результаты;
6. целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы;
7. развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;

2-й раздел Содержательный

Включает в себя:

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:
 - взаимодействие взрослых с детьми;
 - способы и направления поддержки детской инициативы;
 - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников;
 - особенности образовательной деятельности с детьми с учетом этнокультурной ситуации развития.
3. Образовательную деятельность по коррекции речи:
 - взаимодействие участников образовательного процесса;
 - система коррекционной и образовательной деятельности.

3-й раздел Организационный

Включает в себя:

1. психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
2. организацию развивающей предметно-пространственной среды;
3. кадровые условия реализации программы.
4. материально-техническое обеспечения программы;
5. финансовые условия реализации программы;
6. планирование образовательной деятельности;
7. режим дня и распорядок;
8. перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
9. перечень нормативных и нормативно-методических документов;
10. перечень литературных источников.

Дополнительный раздел основной образовательной программы дошкольного образования учреждения включает текст ее краткой презентации. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей). В основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении повысилось качество образовательной

деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Адаптированная основная образовательная программа разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина, Москва, Издательство «Просвещение», 3 издание, 2010г.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Учреждения. Разработаны программы дополнительного образования: «Чтение с увлечением» - Асафьевой Н.В., «Моделирование» Кайнулиной Л.И., «Хореография» Акмаровой М.В., «Соловушка»- Козловой Н.В.

Ежегодно проводится (с согласия родителей/ законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В данном пакете представлен комплекс психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Показатели психологического развития, выражаются в стандартизированной четырёх балльной шкале. Показатель в 4 балла говорит о высоком уровне развития исследуемого параметра; находящиеся в пределах 2-3 баллов, в большинстве случаев свидетельствуют о наличии у ребенка способностей или задатков к их развитию; показатели в пределах 0-1 баллов – о том, что у ребенка имеется серьезное отставание в психологическом развитии и ребенку требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в частных случаях - консультации специалистов.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделены пять блоков учебно-важных качеств:

№	Функциональный блок	Учебно-важное качество
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
IV.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	Уровень развития Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью	Произвольная регуляция деятельности

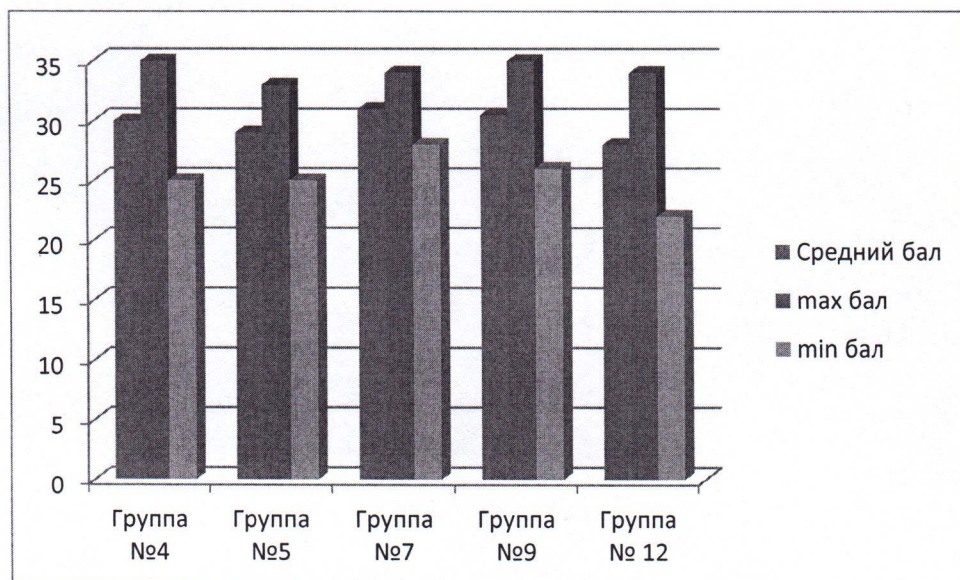
В обследовании приняли участие 91 выпускник (группа №4 – 23 детей, группа №5 – 13 детей, группа №7 – 20 детей, группа №9 – 14 детей, группа №12 – 21 ребенок).



Распределение баллов по группам

(max балл в диагностике 35, min - 22)

	Группа №4	Группа №5	Группа №7	Группа №9	Группа №12
Средний балл	30	29	31	30,5	28
Max балл	35	33	34	35	34
Min балл	25	25	28	26	22



Одним из показателей готовности ребенка к обучению в школе является его осознанное стремление к школе, наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности, т. е. сформированность школьной мотивации. Она включает:

- переход от игровых мотивов к учебным;
- наличие познавательных интересов;

- понимание необходимости учения как обязательной, ответственной деятельности;
- принятие учебной задачи;
- сформированность внутренней позиции школьника;
- эмоционально-благополучное отношение к школе.

У 46 выпускников детского сада внутренняя позиция школьника сформирована, ориентация учебная, понимание общественной значимости учения, стремление к социальной роли школьника, положительное отношение к школе. У 24 начальная стадия формирования внутренней позиции школьника, стремление получить одобрение (оценку) взрослого. 8 детей не проявляет интереса к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована), "Пойду в школу, потому что мама так сказала".

проценты по группам				
	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
4 группа	78	22	0	0
5 группа	46	54	0	0
7 группа	80	20	0	0
9 группа	64	36	0	0
12 группа	52	48	0	0

Среди выпускников на конец года не выявлено детей с уровнем ниже среднего и низкого готовности к обучению в школе.

По результатам диагностики были проведены консультации родителей и воспитателям даны рекомендации.

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребёнку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня:

Районный уровень:

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня:

Районный уровень:

-Районный этап городского конкурса юных чтецов "Звездный билет" в рамках Всероссийского конкурса "Живая классика", Диплом 1 степени, 2021г., Сафин Самат (Агрусева Л.З.; Тимриева Ф.Г.)

-Районный этап городского конкурса «Татар малае – 2021» Сафин Сабир 10.02.2021г., Диплом 1 место, (Максимова Н.С., Шакирова А.Ф., Мухаметгалиева Р.В., Загидуллина Г.И.);

-Районный этап городского конкурса «Татар кызы-2021» Гайнетдинова Дина 10.02.2021г. , Диплом 2 место, (Максимова Н.С., Шакирова А.Ф., Мухаметгалиева Р.В., Загидуллина Г.И.);

-Районный этап городского конкурса ДОУ «Юный экскурсовод (виртуальная экскурсия) среди воспитанников ДОУ Советского района. Хуснуллин Аяз, воспитанник подготовительной к школе группы; Хуснуллина Ляйсан Назымовна – родительница; Опарина Гульнар Наильовна – воспитатель. Диплом лауреата. Приказ №144 от 01.03.2021г.

<https://photos.app.goo.gl/zj6VmeJRWakDe2DU6>

-Районный этап городского смотра-конкурса чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций. Сентемова Влада, Диплом 3 место, номинация «Стихи поэтов – юбиляров», апрель 2021г., учитель-логопед Кашфуллина Э.Ф.

-Районный этап городского смотра-конкурса чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций. Муравьев Владисав, Диплом участника, номинация «Родной язык – мое богатство», апрель 2021г., учитель-логопед Агрусева Л.З.;

-Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр», Диплом 2 место, 12.10.2021г.

-Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов “Джалиловские чтения”, Диплом 1 место, (коллективное исполнение “Кызыл ромашка”) 19.11.2021.,

Городской:

-VII городской конкурс юных чтецов "Звездный билет" в рамках Всероссийского конкурса "Живая классика", Диплом 2 место, 2021 год, Сафин Самат (Агрусева Л.З.; Тимриева Ф.Г.)

Республиканский:

-Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций "Счастливое детство!", Республиканский педагогический центр "Тат - конкурс", Шакиров Ирхан, Диплом 2 место, сентябрь 2021г.; Шакирова А.Х.

-Республиканский дистанционный конкурс-фестиваль творчества на английском языке "English Art Festival", среди обучающихся образовательных организаций РТ, 01.02.2021, Сертификат участника Приказ №под – 394/21 от 22.03.2021г., Гарипова Л.Х., Давлетшина Г.Р.

-Межрегиональная очная олимпиада «Окружайка», Диплом Гран –при среди участников образовательных учреждений РФ НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№14424 от 2 октября 2021г., Онегов Андрей Воспитатель: Опарина Г.Н

-Диплом 1 степени Шакиров Ирхан, Победитель экологического конкурса «Зеленые мечты» в номинации коллективная работа членов семьи» по теме «Арт-объект». Депутат Государственного совета, Член Комитета Государственного Совета РТ по экологии, природопользованию, агропромышленной и продовольственной политике М.И.Галиев. 25.12.2021

Всероссийский:

-Всероссийская онлайн- олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Этикет(6-7 лет)", Диплом 1 место Гимадиев Карим, 17.03.2021г, Гарипова Л.Х.;

-Всероссийский творческий конкурс "Конкурсплюс", Весеннее вдохновение, Стрижова Алиса, Диплом 1 степени, 18.03.2021, Габдрахманова А.Т.;

-Всероссийский конкурс "Пернатый надо помогать!" Газизов Ильдан, Диплом участника, 22.01.2021г., ЦГМИ "Идея", Гайнутдинова Р.Р.;

-Всероссийский творческий конкурс "Конкурсплюс", Литературное творчество "My Family-Моя семья" Кагиров Джим, Диплом участника, 18.03.2021, Давлетшина Г.Р.;

-Всероссийский конкурс "Пернатый надо помогать!" Сабиров Азамат, Диплом участника, 22.01.2021, ЦГМИ "Идея", Рахимова Р.М.;

-Всероссийский конкурс рисунков "Ты возьми художник в руки кисть, мастерством своим укрась полотно!" Название работы "Водяная" по произведению Г.Тукая. Диплом 2 степени Гареева Рамина. 17.02.2021 г. Тимриева Ф.В.;

-Всероссийский конкурс рисунков "Ты возьми художник в руки кисть, мастерством своим укрась полотно!"

Название работы: "Колокольчик" с использованием способа выдувания. Майорова Элина Сертификат участника 17.02.2021 г. Тимриева Ф.В.;

-Диплом лауреата районного этапа городского конкурса "Юный экскурсовод" (Виртуальная экскурсия) Хуснулин Аяз за экскурсию "Приглашая в музей Чак-чака" от 1.03.2021г

-Всероссийский творческий конкурс "Конкурсплюс" Декоративно- прикладное творчество " Весеннее вдохновение ", Блаченев Карим , Диплом 1 степени , 18.03.2021 г, Хасанова А.Т.;

-Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения "Правила дорожные- друзья надежные" ЦГМИ ИДЕЯ, Михайлова Таисия 23.03.2021г., Шигапова Г.И;

-Всероссийский творческий конкурс «Подарок к 8 Марта», посвящённый Международному женскому дню Диплом победителя II степени награждаются воспитанники 3 гр., ДП-13-98 №130247 от 14.03.2021. Югашкина Е.С.;

- Международный творческий конкурс "Зимы прекрасные мгновенья" награждается Сафин Нурсултан, Диплом лауреата 1 степени 13.02.2021г., Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Талант педагога, Югашкина Е.С.;

-Диплом I степени от 20.09.21г за участие в Всероссийском творческом конкурсе «Конкурсплюс» в номинации « Декоративно-прикладное творчество». Файзутдинова Зейнап Ирековна. Воспитатель:Смелова Т.Н.

-Диплом I степени от 30.09.21г в Международном творческом конкурсе поделок из овощей и фруктов «Дары осени». Файзутдинова Зейнап Ирековна. Воспитатель:Смелова Т.Н.

-Диплом №3016498 за участие в олимпиаде 1 место, Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации Время (подготовительная группа) награждается Галимова Амина от 18.10.2021, подготовку участника выполнила Ахтямова А.Г.

-Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню отца "Папа, папочка, папуля!" , Номинация: конкурс плакатов и стенгазет, Сентемова Варвара , 27.10.2021 г., Идея;

-Диплом II степени от 27.10.2021 г. за участие во Всероссийском конкурсе , посвященного Дню отца "Папа, папочка, папуля!" № И-113811 Номинация: конкурс плакатов и стенгазет, коллектив воспитанников гр.№3, Идея, Гадульшина А.Р.

-Диплом I степени от 27.10. 2021 года за участие во Всероссийском творческом конкурсе рисунков, посвященном Дню отца "Папа, папочка, папуля!" в номинации: "Я беру свою тетрадь- буду папу рисовать" №И-113812 коллектив воспитанников гр.№3, воспитатель:Хисамиева Ф.Р.

-Диплом III степени от 17.11 2021 года за участие во Всероссийском творческом конкурсе, посвященном Дню отца "Папа, папочка, папуля!" в номинации: "Я беру свою тетрадь- буду папу рисовать" №И- 117066 Алексеев Артём.

-Диплом II степени от 17.11 2021 года за участие во Всероссийском творческом конкурсе рисунков, посвященном Дню отца "папа, папочка, папуля!" в номинации: "Я беру свою тетрадь- буду папу рисовать" №И- 117065 Гадельшина Сафия. Воспитатель: Тимриева Ф.Г

-Диплом за участие от 13.11.2021 г., № Д- 0051507 в Международном творческом конкурсе "Престиж" в номинации "Поделка из природного материала". Ахметгалиева Азалия Дамировна. Воспитатель: Хасанова А.Т.

-Диплом I степени во Всероссийской олимпиаде "Дарите детям радость. Любимые стихотворения Агнии Львовны Барто" ОЛ-УО-2021-139 , Плотников Артем, "Открытые ладони", 17.12.2021, воспитатель Гарипова Л.Х

IV. Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Кабинета Министров РТ от 31.08.2014г. № 395 «О платных услугах и предпринимательской деятельности бюджетных организаций и иных организаций, получающих ассигнования из бюджета РТ», Постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 24.05.2012г. «О платных услугах муниципальных учреждений, получающих ассигнования из бюджета г.Казани», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2015г. № 6009, лицензией на осуществление медицинской деятельности от 12.08.2014г. № ЛО-16-01-003554, Положением № 1.27 о предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг МБДОУ «Детский сад № 50» и личных заявлений родителей в 2021 году функционировали кружки по направлениям:

1) В 2020 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

Название	Направленность
ИЗО-студия «Солнышко»	художественная
Хореография	
Вокальная студия «До-ми-солька»	
Театральная студия	
Изостудия «Капитошка»	
Английский язык	социально-педагогическая
Обучение грамоте и чтению	
Шахматы	естественнонаучная
АЙкидо	физкультурно-оздоровительная
Лего-конструирование	Техническая
Робототехника	

Охват ДПУ за 2021-75% детей

Проблема: программы дополнительного образования детей не приведены в полное соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в ДОУ 28 педагога, из них с первой квалификационной категорией – 12, с высшей – 12.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 13/1 (356/28);
- воспитанники/все сотрудники – 6/1 (356/59).

В 2021 году 2 педагога повысили квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 16 педагогов. К 01.01.2021 года 2 педагога получают обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

- Габдрахманова А.Т.; Повышение квалификации, стажировка тьюторов "Тьюторское сопровождение реализации парциальной модульной программы "STEM - образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», Москва, 2021, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

-Евстафьева Н.В., повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Дифференцированный логопедический массаж: различные аспекты организации и проведения» в ПМЦПК и ПП работников образования КПФУ, с 19 ноября по 24 ноября 2021г; 30 часов.

Медведева Е.А.. прошла профессиональную переподготовку НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по программе «Организация и методика дошкольного образования» с 01.02.2021-30.11.2021 г., г.Казань. Рег.номер 5761.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие на мероприятиях различного уровня:

Районный:

-Районный этап городского конкурса «Видеовизитка образовательного учреждения», Диплом 2 место, 2021 г., Попова В.В., Каримова Г.Х., Кожевникова Н.В., Шакирова А.Х., Агрусева Л.З.

-Районный этап конкурса спортивных танцев для детей дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Казани, Диплом 2 место, 01.04.2021г., инструктор по физической культуре Каримова А.З., музыкальный руководитель Загидуллина Г.И.

Городской:

-III городской конкурс "Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе", 2021 г., Диплом 3 степени Приказ №255 от 01.04.2021 г., педагог-психолог, Кожевникова Н.В;

-Городской конкурс педагогического мастерства «Академия цифровых технологий в ДОУ», Диплом 1 степени, 18.03.2021г., учитель-логопед Евстафьева Н.В;

Республиканский уровень:

- Диплом 1 степени республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность».Приказ №599 30.11.2021 год, ГАОУ ДПО ИРО РТ, учитель-логопед Евстафьева Н.В.

-Зональный этап республиканского конкурса профессионального конкурса «Воспитатель года - 2021», март 2021г; диплом участника, учитель-логопед Евстафьева Н.В.

Международный уровень: -Диплом участника Международного педагогического конкурса "Новаторство и традиции" в номинации "Музыкальное творчество" от 26.01.2021г, Загидуллина Г.И.

Всероссийский уровень: (дистанционные конкурсы)

-Всероссийский творческий конкурс "Конкурс плюс", Весенний букет, Диплом 1 степени, 18.03.2021; Габдрахманова А.Т.;

-Диплом 1 степени участника тестирования по теме "Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста", Грандтест 22.03.2021г.; Гайнутдинова Р.Р.;

-"Конкурс «Профи» "Особенности воспитания и вопросы образования детей дошкольного возраста «Грандтест» Диплом 1 степени, № 63758 от 26.01.2021г. Загидуллина Г.И.;

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО "Лучший педагог ДОО" номинация "Воспитатель года", Всероссийский учебно-методический портал, Диплом 2 место, 13 февраля 2021г, Смелова Т.Н.;

-Международный конкурс цифровых фотографий "Зимушка зима", Диплом 2 место Всероссийский учебно-методический портал, 28.02.2021г, Смелова Т.Н.;

-Всероссийский конкурс творческих работ "Делаем чудо своими руками" Название работы: Вязаная крючком игрушка Диплом 1 степени, 08.02.2021г, Тимриева Ф.В.;

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогика и психология: опыт, идеи и методики", Диплом 2 место, 15.02.2021 год, Тимриева Ф.В.;

-Всероссийский творческий конкурс "Конкурс плюс", Декоративно - прикладное творчество "Цветочный водопад", Диплом 1 степени, 18.03.2021 г.; Хасанова А.Т.;

-XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания». профессиональное тестирование в номинации: «Развитие детей дошкольного возраста» Диплом победителя II степени № РТ 720 - 55697.г.Москва 23.01.2021 ПедТест, Хисамиева Ф.Р.;

-Всероссийский педагогический конкурс "Новаторство и традиции" Номинация: "Исследовательская работа в детском саду". Диплом Победителя I степени г.Москва от 23.01.2021г., Хисамиева Ф.Р.

Участие на семинарах, круглых столах, конференциях различного уровня:

Районный уровень:

-Участник РМО по теме "Интеллектуально-творческое развитие дошкольников в совместной и самостоятельной деятельности" на базе МБДОУ "Детский сад №76 пристра и оздоровления", 16.02.2021г., на платформе ZOOM; Гадульшина А.Р.;

-Участник РМО "Школа молодого воспитателя", по теме "ФЭМП у детей дошкольного возраста в процессе использования игровых технологий", 25.02.2021, на платформе ZOOM; Гарипова Л.Х.;

-Участник РМО на базе МБДОУ "Детский сад №76 пристра и оздоровления" по теме "Интеллектуально-творческое развитие дошкольников в совместной и самостоятельной деятельности", 16.02.2021г., платформа ZOOM, Югашкина Е.С.;

-Участник РМО на базе МАДОУ "Детский сад №65" Советского района г.Казани по теме "ФЭМП у детей дошкольного возраста в процессе использования игровых технологий", 25.02.2021г., платформа ZOOM, Югашкина Е.С.;

Республиканский уровень:

-XI республиканская научно-практическая конференция имени Г.Ибрагимова и представила методический материал по теме "Балалар бакчасында мэдэни ижат". 12.03.2021 г.МО и Н Р, УОИК г.Казани, МБОУ "Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова Московского района г.Казани, Сертификат участника, Габдуллина С.Р.;

-IV республиканская научно-практическая конференция «Практика инклюзивного образования: профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования (социокультурные аспекты инклюзии)». ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 29.03.2021 г., Сертификат участника, Евстафьева Н.В

-Республиканский семинар музыкальных руководителей «Интегративные арт- и медиатехнологии в реализации музыкального воспитания детей с ОВЗ», 25.02.2021; НОУ ДПО «ЦСГО», Сертификат участника, Загидуллина Г.И.;

-Республиканский семинар "Интегративные нейротехнологии в реализации музыкального воспитания детей с ОВЗ", 26.03.2021; НОУ ДПО «ЦСГО», Сертификат участника, Загидуллина Г.И.;

-XI республиканская научно-практическая конференция имени Г.Ибрагимова и представила методический материал по теме "Балалар бакчасында мэдэни ижат". 12.03.2021 г.МО и Н Р, УОИК г.Казани, МБОУ "Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова Московского района г.Казани, Сертификат участника, Максимова Н.С.;

-Участник республиканского круглого стола (в формате вебинара) для руководящих и педагогических работников, планирующих апробацию международного проекта в рамках ОМЕР по теме «Дошкольное образование в интересах устойчивого развития (Апробация проекта ОМЕР)» 21.11.2021г., Каримова Г.Х.;

Всероссийский уровень:

-Участник семинара, организованный консалтинговой группой "Инновационные решения", Центр развития образования: "Помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество", Сертификат участника, 2021 г., Агресева Л.З.

-Обучение на вебинаре, организованном ЧОУ ДПО "Логопед Профи", "Дистанционная работа с детьми с нарушениями речевого развития. Опыт. Выводы. Советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода, ", Сертификат 2021 г., Агресева Л.З.

-Участник вебинара, «Работа с гиперактивными детьми», номер сертификата СМ2778146 от 28.02.2021, Сертификат участника, Гадульшина А.Р.

-Участник вебинара на платформе ZOOM Мазорчук Н.В. "Цифровые технологии и визуальное творчество (аудио, видеомонтаж) в работе музыкального руководителя"; 20.03.2021 г., Загидуллина Г.И.

-Участник курса вебинаров по теме "Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с ОВЗ", проводимом на международном портале invitation@Webinar.ru? 2021 год, Сертификат участника, Каримова А.З.;

-Сертификат об участии в вебинаре «Финансовая грамотность в образовательном процессе. Методический подход».ООО «Директ- Медиа» г. Москва, 21.09.2021, Ахтямова А.Г.

Участник вебинара “Тьюторское сопровождение в образовательных учреждениях” от 02.11.2021 г.,Образовательный портал “Продленка”.г.Санкт-Петербург,сертификат,воспитатель: Гадульшина А.Р.;

-Участник Всероссийского форума работников дошкольного образования “Ориентиры детства ”Онлайн.” Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей Народов Российской Федерации” 02.11.2021 г., МПАДО,сертификат, воспитатель: Гадульшина А.Р.;

-Участник семинара “Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности младших дошкольников”, 18.10.21г., Просвещение, сертификат участника, Габдрахманова А.Т.;

-Участник Всероссийского форума “Воспитатели России”: “Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха.”, Сертификат, 6.10.2021, Давлетшина Г.Р.;

-Участник онлайн курса по ИКТ для педагогов “Как создать свой персональный сайт”, Сертификат № 50397, 3-5ноября 2021года, Блаченева Г.Х.;

-Участник вебинара «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы», МПАДО Сертификат, 17.11.2021, Гарипова Л.Х.;

-Сертификат участника открытой лекции “Использование нейромеханизмов в коррекционной работе”, организованный профессиональным клубом “Лого-Эксперт”, 21.11.2021 г., Евстафьева Н.В.;

-Сертификат об участии логопедическом вебинаре “Спикер 2021”, организованный “Научные решения”, г. Тюмень,, 26.11.2021 г., Евстафьева Н.В.;

-Приняла участие программы благотворительного фонда “Дом Рональда Макдональда” “Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья”. Сертификат от 12.06 2021, Каримова А.З

-Приняла участие в вебинаре “Кинезиологические упражнения в работе с детьми”, автор Ольга Магонова, (сертификат) 17.12.2021, учитель-логопед Мошкунова Р. А.

-Приняла участие во Всероссийском финальном Форуме “Воспитаем здорового ребенка” Сертификат г. Москва, 17.12.2021 г., Мухаметгалиева Р.В.;

-Участник вебинара «Технология «Математические ступеньки»-инструмент формирования математических представлений у детей 3-7 лет. Традиции, инновации, опыт,взгляд в будущее»,08.09.2021г. Издательство ТЦ «Сфера», сертификат участника, Смелова Т.Н.;

-Приняла участие в вебинаре “Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении” от 02.11.2021 г.,Образовательный портал “Продленка”,г.Санкт-Петербург,сертификат,воспитатель: Хисамиева Ф.Р.;

-Приняла участие в круглом столе (в формате вебинара) “Система дошкольного образования в России: состояние и перспективы развития”, 08.10.2021 г., МПАДО, Сертификат. Воспитатель: Югашкина Е.С.;

-Приняла участие в вебинаре “Дети и юмор. Можно ли воспитывать у ребенка- дошкольника чувство юмора? , 07.12.2021 г., Просвещение, Воспитатель: Югашкина Е.С.;

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Публикации.

-Свидетельство о публикации № APR 118 - 422762 работа "Как умелые ручки язычку помогли" г.Москва от 06.03.2021г. Ассоциация педагогов России "АПРель", Гадульшина А.Р.;

-Публикация методической разработки на международном образовательном портале «Маам» конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста "Вот такая вода" 20.01.2021год, Блаченева Г.Х.;

-Публикация конспекта занятия "Приключения джина в стране сказок. Песочная арт-терапия с применением ИКТ" на сайте Всероссийского учебно-методического портала "Педсовет", 21.01.2021г, Смелова Т.Н.;

-Публикация статьи на сайте образовательной социальной сети nsportal.ru, "Использование интерактивного оборудования в коррекции речи детей", 2021 г., Агрусева Л.З.;

-Публикация в образовательной социальной сети nsportal конспекта "Занятие по ФЭМП в средней группе с использованием палочек Кюизнера и блоков Дьенеша", 17.03.2021, Гарипова Л.Х.;

-Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Педагогическая деятельность как творческий процесс" статьи на тему "Использование интерактивных технологий при формировании коммуникативных навыков у дошкольников с ОВЗ в условиях детского коллектива", 26.10.2021 г., учитель-логопед Мошкунова Р. А.

- Публикация в сборнике "Преимущества системы инклюзивного образования" Материалы X Международной научно-практической конференции" на тему: "Специфика коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского коллектива", 5.10.2021, учитель-логопед Мошкунова Р. А.;

-Публикация в педагогическом сборнике "Альманах воспитателя" на тему: "Познакомься-это Я", Сертификат №AV-21427 от 02.11.2021 г., воспитатель: Хисамиева Ф.Р.;

В ходе работы подготовлены методические рекомендации по организации управления дошкольной образовательной организацией на основе проектного педагогического командообразования, создана информационно-методическая база по проектному управлению, проведен мониторинг качества образовательных услуг в ДОУ, участвующих в инновационной деятельности. Анализ мониторинга показал, что качество образовательных услуг повысилось на 55%.

Вместе с тем, в образовательном процессе педагогами используется мультимедийное оборудование. Дети нашего ДОУ имеют возможность закреплять полученные знания на практике в виде игр на интерактивной обучающей системе "Играй и развивайся".

Приобщение детей к истокам региональной культуры, развитие интереса к национальным традициям является очень актуальным вопросом современности. Поэтому для нас стала актуальная проблема - найти такие формы и средства приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальных культур, которые были бы педагогически целесообразными и адекватными характеру деятельности дошкольников. В группах созданы творческие мастерские, направленные на знакомство детей с такими народными промыслами, как бисероплетение, гончарное искусство, роспись по дереву, лоскутное шитье, ткачество и т.д. Проводятся мастер-классы с привлечением родителей, по ознакомлению с народными промыслами нашей республики.

Таким образом, в МБДОУ №50 организована и проводится инновационная работа по трем важным направлениям: внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, повышение профессионального мастерства педагогов, оптимизация отношений с семьей. Коллектив МБДОУ №50 и дальше планирует развивать эти направления, преобразовывать инновационную деятельность. Планируется дальнейшее приобретение дополнительного интерактивного оборудования для создания АРМ педагогов, игрового оборудования, методического оснащения. Во взаимоотношения с родителями планируется встраивание новых форм сотрудничества согласно ФГОС ДО, дальнейшее повышение квалификации педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике в повышении профессионального и категориального уровня педагогов в течение 2021 года. Педагоги повышали свой профессионализм, делились опытом инновационной работы с коллегами на различных уровнях.

Проблема: не все педагоги прошли повышение квалификации по направлению работы с детьми с ОВЗ.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДООУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Требования по принятым профессиональным стандартам выполнены частично.

VI. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит личностно - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения.
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Годовой план Учреждения нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП, АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 95% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

20 ноутбуков, в каждой группе имеется ноутбук для работы педагогов, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо продолжать пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП и АООП.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже), обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН. Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются 2 физкультурные площадки, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве.

ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.1.2.сп 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- станция объектовая РСПИ «Стрелец-мониторинг» исп. 2-470 (МВК-RS MY-01);
- устройство оконечное объективное УОО-АВ;
- пульт контроля и управления Болид/С-2000;
- источник бесперебойного питания (ИБП) БИРП-12/40, Марс-12/3;
- релейный модуль С2000 СП1;
- блок речевого управления ПУО «Октава-80Ц»;
- тревожная сигнализация Струна БРО-4 GSM / БПП-20М;
- эвакуационные выходы: 21;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОУ-3 в количестве 1 шт.,

огнетушители ОП-4 в количестве 50 шт.

- установлены противопожарные двери: электрощитовая, кабельная, вент.камеры, складские помещения, кладовые в группах, лаборатория, тепловой узел, пище-вой блок, лифтовые, запасные эвакуационные выходы, выходы на крышу - всего по объекту установлено 67 дверей.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего-12 камер, наружных по периметру здания (цифровые).

Мониторы установлены на пункте охраны –1шт, срок записи не менее 30 суток.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85К за 2021 год составляют:

- 25 персональных компьютера и ноутбука, 10 планшетов доступны для детей;
- 3 принтер; 3 ксерокс;
- 5 многофункциональных устройств;
- 9 интерактивных досок;
- 20 аудио магнитол;
- 2 музыкальный центра;
- 4 телевизора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

В МБДОУ функционируют:

Помещения	Функция
-----------	---------

Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие Утомления от насыщенного информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками и взрослыми.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей родному татарскому языку, татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет изобразительной деятельности	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию.
Логопедические Кабинеты (3)	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
образования	
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; центр экспериментирования, центр экологии, конструирование.

Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП. Все группы обеспечены ноутбуками, в группах № 5,8,7, №10, №11,12,13 установлены интерактивные доски. Имеются наборы конструкторов Полидрон, Лего, робототехника в достаточном количестве.

Однако недостаточно оборудована среда для обеспечения доступности для детей с ОВЗ.

Вывод: МБ ДООУ находится в хорошем состоянии и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Недостаточно оборудована среда для обеспечения доступности для детей с ОВЗ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования к ВСОКО предъявляют: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения само-обследования образовательной организацией»; _ приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей

самообследованию»; _ письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»; _ письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

В Детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 50» от 01.09.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: старшая медсестра, медсестра. Между МБДОУ № 50 и ГАУЗ «ДП №6 заключен договор на обслуживание врачом.

В период с 25.04.2021 по 29.04.2021 проводилось анкетирование 290 родителей, получены следующие результаты:

Вопросы	Итого
Приняло участие родителей	260
1 Удовлетворены ли Вы условиями в нашем дс	
-Да	98%
-По настроению	2%
-нет	
2 Удовлетворены ли вы воспитат-образовательной работой с детьми в д/с	
-да	98,6%
-частично	1,4%
-нет	0%
3 Удовлетворены ли вы работой по ДПОУ в дс	
-да	91%
-частично	9%
-нет	
4 Работу каких педагогов Вы и Ваш ребенок хотели отметить отдельно	
-воспитатели групп	98%
-музыкальный руководитель	69,3%
-инструктор по физической культуре	57,8%
-воспитатель по обучению русскому языку	75%
-воспитатель по обучению татарскому языку	71,6%
-ст. воспитатель	33%
-учитель-логопед (логопедические группы)	95%
-педагог-психолог	59,3%
5 Какую информацию Вам бы хотелось получать в ДС	
-о рациональном питании	10,4%
-о подготовке к школе	70,8%
-о психологических особенностях дошкольников	77,3%
-о методах воспитания	68,2%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: качество дошкольного образования в МБДОУ соответствует высоким показателям и удовлетворенности родителей

Выводы:

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Удовлетворительный уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Успехи в 2021 году:

-Районный этап городского конкурса юных чтецов "Звездный билет" в рамках Всероссийского конкурса "Живая классика", Диплом 1 степени, 02.02.2021г., Сафин Самат (Агрусева Л.З.; Тимриева Ф.Г.)

-Районный этап городского конкурса «Татар малае – 2021» Сафин Сабир 10.02.2021г., Диплом 1 место, (Максимова Н.С., Шакирова А.Ф., Мухаметгалиева Р.В., Загидуллина Г.И.);

-Районный этап городского конкурса «Татар кызы-2021» Гайнетдинова Дина 10.02.2021г. , Диплом 2 место, (Максимова Н.С., Шакирова А.Ф., Мухаметгалиева Р.В., Загидуллина Г.И.);

-Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр», Диплом 2 место, 12.10.2021г.

-Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов “Джалиловские чтения”, Диплом 1 место, (коллективное исполнение “Кызыл ромашка”) 19.11.2021.,

Республиканский:

-Межрегиональная очная олимпиада «Окружайка», Диплом Гран –при среди участников образовательных учреждений РФ НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№14424 от 2 октября 2021г., Онегов Андрей Воспитатель: Опарина Г.Н

-Диплом 1 степени Шакиров Ирхан, Победитель экологического конкурса «Зеленые мечты» в номинации коллективная работа членов семьи» по теме «Арт-объект». Депутат Государственного совета, Член Комитета Государственного Совета РТ по экологии, природопользованию, агропромышленной и продовольственной политике М.И.Галиев. 25.12.2021

Городской:

-III городской конкурс "Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе", 2021 г., Диплом 3 степени Приказ №255 от 01.04.2021 г., педагог-психолог, Кожевникова Н.В;

-Городской конкурс педагогического мастерства «Академия цифровых технологий в ДОУ», Диплом 1 степени, 18.03.2021г., учитель-логопед Евстафьева Н.В;

Республиканский:

-Диплом 1 степени республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность».Приказ №599 30.11.2021 год, ГАОУ ДПО ИРО РТ, учитель-логопед Евстафьева Н.В.

-Зональный этап республиканского конкурса профессионального конкурса «Воспитатель года - 2021», март 2021г.; диплом участника, учитель-логопед Евстафьева Н.В.

Однако имеются и проблемы:

-Недостаточная доступность среды для детей с ОВЗ

- Недостаточно педагогов, прошедших КПК по направлению работы с детьми ОВЗ

-Высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

- Продолжать работу по внутренней системе оценки качества ДОО

- Укреплять МТБ учреждения - создавать условия по доступности среды для детей с ОВЗ ,

- Пополнять РППС соответствие с требованиями ФГОС ДОО .

1. Продолжать работу по снижению пропусков по болезни и без уважительной причины.

2. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов по направлению – работа с детьми с

ОВЗ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 50 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	339 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	339 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	339 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	339 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	339 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69 человек / 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 человек / 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	69 человек / 19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человека/ 96 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человека/ 89 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/ 81 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 36%
1.8.2	Первая	15 человек/54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13 (28 / 356
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,16 кв. м./ на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	484 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да